

四、主要完成单位情况

第一完成单位名称	北京修证公益基金会	主管部门	北京市民政局
联系人	许冬悦	职务	理事长
办公电话	010-65186860	手机	13240357021
通讯地址	北京市海淀区上地信息路2号C栋8层-818	电子邮箱	china_xiuzheng@aliyun.com

主要贡献

北京修证公益基金会作为“职业素养教育进院校工程”的发起方和主要推动方，依托公益组织优势引领汽车领域职业素养教育建设，在以下方面做出了贡献。

1.推动公益引领的职业素养教育体系建设。依托创始人在企业一线探索的汽车行业职业素养需求与目标导向，发挥公益组织的公信力与感召力，牵头统筹政府、行业、企业、职业院校多方资源，首创“政府倡导+行业牵头+企业参与+院校落地”多方协同育人机制。推进项目试验、试点和推广，形成可复制、可规模化落地的职教素养育人标杆范式。

2.统筹课程体系建设，搭建标准化育人范式。编写配套系列教材与教学指导资料，率领院校教师持续开展学术研究。原创“知-修-行-证-知”全闭环培养路径与“跟-引-推”全新育人模式，确立“职场72修为”核心教学内容。十年间持续对接行业企业需求，主导三轮教学模式迭代升级。彻底解决传统素养教学模式固化、脱离职场、育人无闭环的核心难题，构建起系统化、浸润式、全过程的职业素养标准化育人范式。

3.主导数字赋能，创新量化评价体系。针对职业素养育人成效难记录、难量化、难认证的行业痛点，主导研发“职商PLUS”数字化育人平台，原创TMLC任务素养积分量化评价体系，将校园学习任务与职场岗位任务深度对标，建立可记录、可积分、可追踪、可进阶的学生素养成长档案，实现职业素养培育从“软教化”向“硬量化”的根本性突破，填补了职业院校素养教育量化评价的行业空白。

单位盖章

2026年6月15日

五、完成单位情况

第（二）完成单位名称	中国汽车工程学会	主管部门	中国科学技术协会
联系人	李任龙	职务	专务秘书
办公电话	010-50911028	手机	18982139770
通讯地址	北京市经济开发区融兴北三街37号行知楼	电子邮箱	qchzw@sae-china.org
主要贡献	中国汽车工程学会深度参与“职业素养教育进院校工程”前期方案设计、理论研究、标准审定和效果评估，主导示范应用、规模推广和成果凝练，具体贡献如下： 1.深度参与项目调研、论证、指导和标准迭代，在疫情期间保持线上联动，推动示范应用院校签约，统筹协调整车企业参与验证，开展全国规模化推广，为成果优化和推广应用提供了关键支撑。 2.依托行业优势，紧扣产业发展趋势，将行业技术规范与岗位用人标准融入职业素养课程内容，为课程开发、教材编制和人才培养提供了专业支撑；推动职业素养教育进入院校人才培养方案，推动“任务处理与学习素养”（TMLC）积分量化评价进入部分整车企业选人、用人标准参考选项，为项目闭环运行夯实了根基。 3.发挥全国性行业组织优势，统筹协调各省市职业院校参与实践，全程把控落地质量。推动项目覆盖22个省200余所中、高、本院校431个班级汽车类专业2万余名学生。为成果迭代、示范验证和规模化推广应用、国际化发展作出了重要贡献。		



第(3)完成单位名称	重庆长安汽车股份有限公司	主管部门	中国长安汽车集团有限公司
联系人	张智勇	职务	产教融合主管
办公电话	023-67956215	手机	13212312318
通讯地址	重庆市渝北区仙桃国际数据谷东路19号C17-2 A3	电子邮箱	Zhangzy3@changan.com.cn
主要贡献	重庆长安汽车股份有限公司是重庆市第一批产教融合型企业建设培育单位，2018年参与“职业素养教育进院校工程”项目建设以来，主要贡献如下： 1.依托合作院校，结合岗位要求，将企业质量管控、安全生产、工匠精神等职业规范，转化为“职业素养教育进院校工程”标准化教学和实践活动内容，补齐职业素养培育与产业岗位脱节的短板。 2.常态化选派技能大师、一线工程师参与职业素养教育实践活动的讲座、授课、课程资源研发与指导。依托产业学院、现代学徒制、订单班和现场工程师项目等育人载体，实现职业素养沉浸式培育，有效解决职业素养教育流于形式、脱离实操的问题。 3.对参与本项目培育学生的岗位适配度与在岗稳定性进行分析和验证，依托我司长期校企协同育人实践，持续为本项目标准优化、模式迭代提供企业经验，为职业素养教育规模化落地和行业推广提供了扎实的企业实践支撑。 		

第(4)完成单位名称	奇瑞汽车股份有限公司	主管部门	安徽省及芜湖市国有资产监督管理委员会
联系人	贾清辉	职务	市场部副总经理
办公电话	/	手机	18655306093
通讯地址	安徽省芜湖市长春路8号	电子邮箱	jiaqinghui@cheryholding.com
主要贡献	公司是首批国家级产教融合型试点企业之一，作为牵头企业参与了教育部公示的首批28个国家级市域产教联合体，本项目主要贡献如下： 1.依托奇瑞汽车合作院校，创造性将企业6S现场管理、质量红线、安全生产、工匠精神等真实岗位标准，转化为标准化、可落地的职业素养教学实践内容与考核体系，为该项目提供可参考的育人方案。 2.积极参与、全力配合“职业素养教育进院校工程”建设，通过产业学院、订单培养、现代学徒制、现场工程师等载体，前置企业职业化用人需求，开展工匠入校、课程共建、以赛促训等实践工作，为公益教学点院校落地实施提供丰富场景与资源支撑。 3.依托校企合作积累的海量实践经验，为本项目课程标准制定、迭代、育人体系优化提供大量一线参考依据，有效补齐院校职业素养教育短板，为该项目前期试验、局部试点和规模化推广提供重要企业实践成果。 		

第(5)完成单位名称	上汽通用五菱汽车股份有限公司	主管部门	上海市国有资产监督管理委员会
联系人	苗福麟	职务	产教融合及菱大师运营师
办公电话		手机	18077226343
通讯地址	柳州市柳南区河西路18号	电子邮箱	Fulin.miao@sgmw.com.cn
主要贡献	上汽通用五菱汽车股份有限公司是广西壮族自治区第一批产教融合型试点企业，在“职业素养教育进院校工程”项目建设中主要贡献如下： 一是安排专人深度参与项目调研、组织实施及验证反馈，经常组织大国工匠、劳动模范、技能大师走进合作院校开展职业素养专题授课、工匠精神宣讲，把企业岗位准则、企业文化融入职业素养教育实践活动，夯实沉浸式育人环节。 二是配合本项目开展全周期育人用人调研和分析，梳理岗位素养标准，反馈参与项目的毕业生履职数据，为FLP培育模式、TMLC量化评价标准优化提供一线产业依据。 三是开放相关岗位，持续为我司合作院校参与“职业素养教育进院校工程”认证学生提供岗位实习、正式就业通道，大量录用参与该项目毕业生入职相关岗位。 单位盖章： 上汽通用五菱汽车股份有限公司 2026年6月10日 		

第（六）完成单位名称	广西交通职业技术学院	主管部门	广西壮族自治区交通运输厅
联系人	刘学军	职务	二级学院院长
办公电话	0771-5600626	手机	/
通讯地址	广西南宁市青秀区园湖北路12号	电子邮箱	/

主要贡献

广西交通职业技术学院是广西壮族自治区“职业素养教育进院校工程”重点院校，在该项目建设上贡献如下：

一是作为中国汽车工程学会 2023 年首批“职业素养教育进院校工程”“公益教学点”院校，将项目纳入学校立德树人整体工作部署，成立专项工作小组，在师资队伍建设和教学场地规划等方面提供全方位保障，高标准建成职业素养教育公益教学点。

二是学校以汽车类专业为试点，将职业素养教育融入人才培养各环节，全面践行“知-修-行-证-知”培养理念，联合行业企业将岗位要求、职业规范融入实训教学和备赛集训，借助数字化平台开展日常教学管理与职业素养评价，扎实推进各项教学实践任务。

三是深化以赛促教，凸显育人成果。依托项目内涵，在集训中锤炼学生职业素养，斩获世界职业院校技能大赛汽车制造与检修赛项金奖。学校汽车专业学生持续运用“跟-引-推”（FLP）教学法，丰富校本教学资源，联合企业畅通实习就业渠道，有效提升毕业生岗位适配能力与就业稳定性，树立育人标杆，为项目在全区 20 余学校推广提供了重要实践参考。



第（七）完成单位名称	湖北交通职业技术学院	主管部门	湖北省交通运输厅
联系人	翟娟	职务	教务处处长
办公电话	027-87565002	手机	18971290631
通讯地址	湖北省武汉市江夏区藏龙岛中洲大道 100 号	电子邮箱	604781545@qq.com
主要贡献	1. 学校作为中国汽车工程学会 2023 年首批“职业素养教育进院校工程”公益教学点院校，在师资队伍建设、教学场地规划等方面提供全方位保障，高标准建成职业素养教育公益教学点。 2. 学校主动将“知-修-行-证-知”全周期职业素养修炼理念纳入专业人才培养方案，将“职商 72 修习”核心内容融入职业素养课程标准，运用“跟-引-推（FLP）”教学方法持续面向汽车专业学生开展职业素养教育。 2. 学校作为湖北地区“职业素养教育进院校工程”牵头校，面向所属区域职业院校进行集中授牌，同时面向省内多所授牌学校承担职业素养公益师资转训，提升教师综合素养。 3. 学校选派教师参编《职业素养》教材和承担课程教学资源建设，开展 2025 年《我国汽车职业院校学生职业素养教育发展报告》课题研究，为武警部队、消防官兵和企业员工开展技能培训同时进行职业素养赋能。 4. 学校深化产教融合，与东风、吉利、理想等多家龙头企业联合开设多个订单班，将职业规范、工匠精神等“职业素养”融入企业文化培训课程，有效提升学生岗位能力。  单位盖章 2026 年 6 月 15 日		

第(八)完成单位名称	山西交通技师学院	主管部门	山西省人力资源和社会保障厅
联系人	张海兵	职务	行政办公室主任
办公电话	0354-5506600	手机	15110626578
通讯地址	山西省晋中市太谷区南山南路 126 号	电子邮箱	sxjtjx@163.com
主要贡献	山西交通技师学院自 2016 年与北京修证公益基金会签约,成为“职业素养教育进院校工程”的首批合作院校及全国首家公益教学点,主要贡献如下: 一、系统融入课程,实现全覆盖。2017 年将职业素养课程作为必修课纳入各专业人才培养方案,并率先在全校顶岗实习生中实施素养教育,确保毕业生就业前均接受系统培训,从源头提升学生职场基础素养。 二、深耕师资与课题,夯实教学基础。成立院长领衔的“职业素养研究所”,累计培训教师 80 余人,保障教学质量与长效推进。 三、贡献教学资源,打造育人品牌。安排教师深度参与《职业素养》国家规划教材编写,荣获项目“最佳合作单位奖”,本校开展的职业素养教育项目获评“山西省职业教育铸魂育人省级育人品牌”。 四、拓展学术交流,提升辐射效能。作为示范院校,该院不仅承接了全国范围内的师资公益培训,且在 2018 年承办的全国性职业素养研讨会,吸引了来自全国多所院校的 300 余名代表参加。  单位盖章 2016 年 6 月 15 日		

第（九）完成单位名称	四川交通职业技术学院	主管部门	四川省交通运输厅
联系人	李任龙	职务	/
办公电话	028-82680050	手机	/
通讯地址	四川省成都市温江区柳台大道东段 208 号	电子邮箱	jwc@scvtc.edu.cn

主要贡献	四川交通职业技术学院立足区域交通产业人才需求，积极推进“职业素养教育进院校工程”项目，主要贡献如下： 一、立足交通特色，融入人才培养。作为中国汽车工程学会 2023 年首批“职业素养教育进院校工程”“公益教学点”院校，将项目纳入学校立德树人整体工作部署，成立专项工作小组，在师资队伍建设和教学场地规划等方面提供全方位保障，高标准建成职业素养教育公益教学点。 二、深化岗课融通，落地核心理念。对接行业岗位标准，将安全规程、质量意识等融入核心课程，落地“知-修-行-证-知”全周期修炼理念，通过“校行企”联动、“课岗证”融合推动教学改革。 三、举办特色活动，丰富第二课堂。常态化开展“劳模大师进校园”巡讲，邀请全国“五一劳动奖章”获得者等分享工匠精神，线上线下 50 余所院校学生共同参与，以赛育素、以赛促练。 四、加强师资建设，推动国际辐射。选派教师参与职业素养师资培训，将素养培养前置至订单班、产业学院等项目；持续深化与泰国易三仓大学等国际合作，推动成果从区域向国际辐射。 
------	--

第(十)完成单位名称	贵州交通职业大学	主管部门	贵州省教育厅
联系人	/	职务	/
办公电话	0851-88133666	手机	/
通讯地址	贵州省贵阳市清镇市云站路25号	电子邮箱	gzjzy1958@126.com
主要贡献	贵州交通职业大学立足区域交通产业人才需求，统筹推进“素养教育进院校工程”公益教学点在贵州的推广应用，具体贡献如下： 一、链接行业资源，搭建育人平台。作为中国汽车工程学会2023年首批“职业素养教育进院校工程”“公益教学点”院校，将项目纳入学校立德树人整体工作部署，成立专项工作小组，在师资队伍建设、教学场地规划等方面提供全方位保障。并推动区域13所院校公益教学点建设。 二、深化岗课融通，构建课程体系。将安全生产规范、岗位操作标准、职业诚信等素养要素融入专业核心课程，实现多专业全覆盖、全过程渗透，让素养教育贯穿教学各环节。 三、深耕榜样育人，打造工匠品牌。常态化举办“劳模进校园”“工匠大师讲堂”，以行业真人真事开展沉浸式职业素养教育，厚植精益求精、务实担当的工匠精神。 四、推动赛育融合，构建竞赛体系。搭建“院-校-省-国”四级竞赛体系，将备赛训练与素养锤炼结合，以赛提技、以赛塑素，营造人人学技能、练素养的育人氛围。 五、创新双线培育，提升辐射效能。依托公益教学点资源推进线上线下一体化培育，落地“跟引推”创新模式，结合专业特色开展实践与实训，实现通用素养与岗位能力协同提升。  单位盖章 2026年6月11日		

第(十一)完成单位名称	安徽交通职业技术学院	主管部门	安徽省交通运输厅
联系人	解鹏	职务	汽车工程学院智能装备教研室主任
办公电话	0551-63412827	手机	13696523513
通讯地址	安徽省新桥国际产业园寿州大道16号	电子邮箱	915075645@qq.com
主要贡献	该校坚守“素养教育扎根专业、服务行业”核心理念，全程参与该成果探索与实践，贡献如下： 1. 依托全国行业平台，打造素养育人样板 依托中国汽车工程学会平台，2024年获批“职业素养教育进院校工程”示范院校公益教学点，以汽车类专业为试点，建成标准化职业素养育人样板，为成果推广提供实践基础。 2. 推进岗课融通，完善课程育人体系 对接专业定位与行业标准，将安全规程、操作规范、质量标准、职业伦理等素养要素融入汽车构造、维修、服务等核心课程，重构教学内容，优化育人模式，实现专业教学与职业素养深度融合，健全全程化课程育人体系。 3. 打造特色品牌，厚植工匠精神 常态化开展“劳模进校园”“工匠大师讲座”等活动，邀请行业技术专家、劳模、金牌技师分享经验，以榜样引领学生树立正确职业价值观，形成可复制、可推广的素养育人品牌体系。 4. 推进线上线下一体化，强化示范辐射 依托公益教学点资源，组织职业素养线上课程、线下实践及精品教学活动，推动通用素养与专业能力协同提升。同时利用汽车行指委2026职业教育活动周等平台，展播优秀案例视频，扩大教学成果的示范影响与推广价值。  单位盖章 2026年6月15日		

第（十二）完成单位名称	淄博职业技术大学	主管部门	淄博市人民政府
联系人	孙术华	职务	汽车与低空飞行器学院党总支副书记
办公电话	0533-2342028	手机	13864470071
通讯地址	山东省淄博市周村区联通路 506 号	电子邮箱	371274548@qq.com
主要贡献	1. 作为中国汽车工程学会 2023 年首批“职业素养教育进院校工程”公益教学点院校，将项目纳入学校立德树人整体工作部署，成立专项工作小组，在师资队伍建设和教学场地规划等方面提供全方位保障，高标准建成职业素养教育公益教学点。 2. 推进职业素养与专业建设一体化设计，将素养培育要求系统融入汽车类专业人才培养方案及课程标准，依托国家“双高计划”高水平专业群、国家级生产性实训基地等平台，构建“专业技能+职业素养”双轨并行的协同育人体系。 3. 积极参与职业素养教学实践活动，为项目在山东省的应用推广积累了经验，提供了数据支撑。将工匠精神、岗位规范、职业礼仪、安全规程等企业要求有机融入教学环节，并承办汽车行指委 2026 职教周活动，持续优化育人实施路径。 4. 依托职商 PLUS 数字素养评价平台，建立立体化育人评价机制，学生职业素养与岗位适应能力得到持续提升，育人成效获得行业企业与社会广泛认可。		

第（十三）完成单位名称	甘肃省景泰职业中等专业学校	主管部门	景泰县教育局
联系人	王汝刚	职务	教研组长
办公电话	5521213	手机	18294822311
通讯地址	甘肃省景泰职业中等专业学校	电子邮箱	1920667388@qq.com
主要贡献	甘肃省景泰职业中等专业学校聚焦职业人才培养核心需求，全面推进专业筑基、素养铸魂一体化育人体系建设，坚守“素养教育扎根专业、服务行业”理念，将职业素养深度融入人才培养全流程，在人才培育、教学改革、行业服务等方面取得突破，为区域职教高质量发展提供有力支撑。 学校深度对接行业岗位标准，推进岗课素养融通，重构模块化课程体系，将安全规程、操作规范、质量标准、职业伦理等融入核心课程，优化理实一体化教学，解决传统教学与岗位需求脱节问题，实现专业技能与职业素养同步提升。同时，打造特色育人品牌，常态化开展劳模工匠进校园、专家讲座等活动，厚植工匠精神，培育学生正确的职业观。 学校注重师资建设，培育双师型骨干教师，完善育人体系；依托校企合作，共建实训基地、共育技能人才，精准输送高素质技术技能人才，缓解西部地区和区域技能人才缺口。同时，开展职业技能培训、职业素养实践活动和技术科普等服务，构建线上线下一体化职业素养培育模式，强化成果示范辐射，推动职业素养教育与学生发展深度融合，切实发挥成果赋能学生就业、服务产业转型升级的核心作用。 		