

“职业素养教育进（百家）职业院校工程”

立项计划书

一、立项背景与意义

为了落实国务院 2015 年发布的《中国制造 2025》十年行动纲领，按照“提升国民职业素养，助力国家经济升级”的宗旨使命，北京修证公益基金会应该主动担负起研究中国的职业素养整体状况、探寻提升中国职业素养的方法与道路的重大责任，瞄准职业教育发展的需求，推动国民整体职业素养的提高。

为此，本基金会应该将企业一线的职业素养提升实践经验上升到理论的高度，通过启动“职业素养教育进（百家）职业院校工程”，搭建一个职业素养提升的平台，把培养大学生的职业素养作为重要目标之一，抓住职业院校这一集中教育基地，共同培养、提升各级职校学生的职业素养。拥有了职业素养价值观的准备，这些职业院校的毕业生将会给自身、用人单位、学校和社会四方面带来绝大的益处：

第一方面，这些职业院校毕业生可以很快适应用人单位的工作环境，大大缩短进入工作岗位的不适应期。迈好了职业生涯的第一步，会让他们从一开始就树立职业信心，这对整个职业生涯都注入了原动力。其价值是影响人一辈子的正能量。

第二方面，由于具备职业素养方面的知识 with 价值观，这些毕业生很少盲目跳槽、很会钻研专业技术、很善于沟通交流，还总是将单位的利益放在首要地位来进行维护，用人单位不用担心人员流动率高，不怕员工一成为技术能手就流失，还因为这些人的存在而增加

了单位的和谐度，员工也将企业作为自己的大家庭一样来对待。这样，接受这些毕业生的单位将长久地获益，对于提升企业的工作效率和竞争力大有好处。

第三方面，教育这些学生的职业院校，当然就会成为用人单位眼中的香饽饽，当然也就在未来的招生中成为学子们眼中的成才胜地，备受仰慕。

第四方面，更主要的是中国的制造业乃至整个从业者队伍，在十年二十年之后，由于这些毕业生持续不断地注入和成长，不仅他们会大量地成为能手、专家和大师，而且整个职场的风气和氛围会改善和提升，从而使得中国经济在近 40 年改革开放中不断出现的商品短缺红利、人口红利、市场转换红利（甚至最早的时候，只要胆子大一些敢于“下海经商”，就可以获得“胆子”红利）等等，现在需要下一个接续获利空间的时候，转向一个新的源源不竭的人力资源“素养红利”。这将是整个中华民族的长久之福。

二、总体方案思考

1. 设立职业素养公益教学点。由职校提出申请，基金会经过调研、实地考察，审核后选择具有合作愿景，具备师资力量和办学条件的职校，设立教学点。签订合作协议，明确双方的权利和义务，为开展教学提供必要的保障。

2. 为学校无偿提供师资培训，以及教学点开设的相关指导。

3. 公益提供教材。按计划出版本基金会编著的《职业素养》教材，同时制作相关音频和视频教材，这些教材可以通过公益形式提供给学校。

4. 制定授课要求。为确保高质量完成教学任务，确定当值导师和学生志愿者，制定导师授课要求、课时要求、教学方式、导师评价标准、考核方式、学员讨论方式等等。

5. 开展后续服务与追踪研究。为所有参加者（包括修证教学点毕业学员和未参加修证教学点学习的学生）提供咨询平台，学生可向原校方导师和基金会进行咨询；开展追踪研究信息收集工作，学生在每年年中和年末向基金会填报两份表格，以便基金会对所有参加者的工作状况进行追踪调查及研究，并每年向校方反馈研究的总体情况。

三、工程的初步设计

第一，募集社会热心企业和人士的公益资金，支持这项工程。根据初步估算，每一学校一年所需的开课费用及后续的信息追踪费用约 2 万元，整个工程百所院校总需求约为每年 200 万元。

第二，职业院校自愿参与此项工程。参与的院校应提出申请，能够保证课程所需要的授课场所、志愿者导师、学生管理及结业 3 到 5 年成效追踪等诸项工程内容的落实。工程不向学校收取任何费用，同时还对参与教学的志愿者导师免费进行培训，对其进行的教学、信息调查，以及学生志愿者参与的管理予以适度补贴。公益教学点的课本由本工程管理部门无偿提供

第三，学生自愿参与学习。学生应向学校提出参与学习的申请，保证参与学习的出勤率不低于 90%，承诺在毕业 3 到 5 年内，可持续接受后续辅导，并每年向工程管理部门填报一份工作情况报告，以便于工程追踪教学成果。

第四，课程安排适应学校需求。工程所提供的公益教学点，原则上每校只设一个班，人数不能超出 30 人，面向全体学生自愿申请参加，但侧重于临近毕业的学生。教学主要以第二课堂、兴趣班为主，建议每周日晚自习时间开课，每次进行两个课时的教学。若学校要求将课程安排进入正式教学课时，或者捐资方指定对定向招培的学生班进行教学，则由校方酌情确定。

第五，工程的实施时间安排 10 年为一个阶段。“职业素养教育进（百家）职业院校工程”开发时间为两年，即从 2016 年初开始到 2017 年底达到百家教学点的规模；2018 年度开始，每年度保持 100 家的公益教学点规模。为了让更多的院校能够接受本工程的职业素养教学支持，使得职业素养教学能尽快在职业院校得到普及，每家院校的公益项目原则上只安排一年的资助时间。10 年之后，如果工程效果符合预期，可以继续推进下去。

四、项目合作方责权利

合作方	责	权	利
修证基金	1. 受赠方及捐赠方招募及联络; 2. 提供《职业素养》知识产权; 3. 师资培训 4. 【职业素养】研究与跟踪	筹划、协调、研究	1. 社会责任——推动职业素养提升 2. 探寻提升职业素养的方法与道路 3. 研究职业素养
志愿受赠方	1. 志愿提供授课场地、 2. 志愿选派志愿导师及志愿学生 3. 上课学生召集	自主决定课程的开设方式、开设时间	1. 提升学生【职业素养】 2. 提高学校产品（毕业生）竞争力，增加学校凝聚力和招生的吸引力
志愿捐赠方	志愿捐助项目	1. 项目冠名权 2. 优先选拔受赠劳动力 3. 获取【职业素养】研究报告	1. 企业的社会责任得以体现 2. 企业宣传效应 3. 颁发荣誉证书，加入职业素养联盟，形成社会合力，推动职业素养提升 4. 从供给侧把控劳动力职业素养，缓解招人、育人、留人的难题

五、项目预算

每一公益教学点年度预算：

名称	教材费			志愿导师补贴				志愿学生补贴				跟踪辅导/研究费				调研开发费用	行政费用 (10%)	总计
	单价	数量	合计	课时	补贴	人数	合计	课时	补贴	人数	合计	时间 (年)	人数	研究费 /年/人	合计			
公益教学	32 元	30*2 学期	1920 元	30*2 学期	80 元	1 人/2 学期	4800	30*2	10 元	3	1800 元	3	30	100	9000 元	1000 元	1852 元	20372 元

北京修证公益基金会秘书处

2016 年 1 月 10 日